



0 701970 220008

70-19-70-22

(106.13)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4-й

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

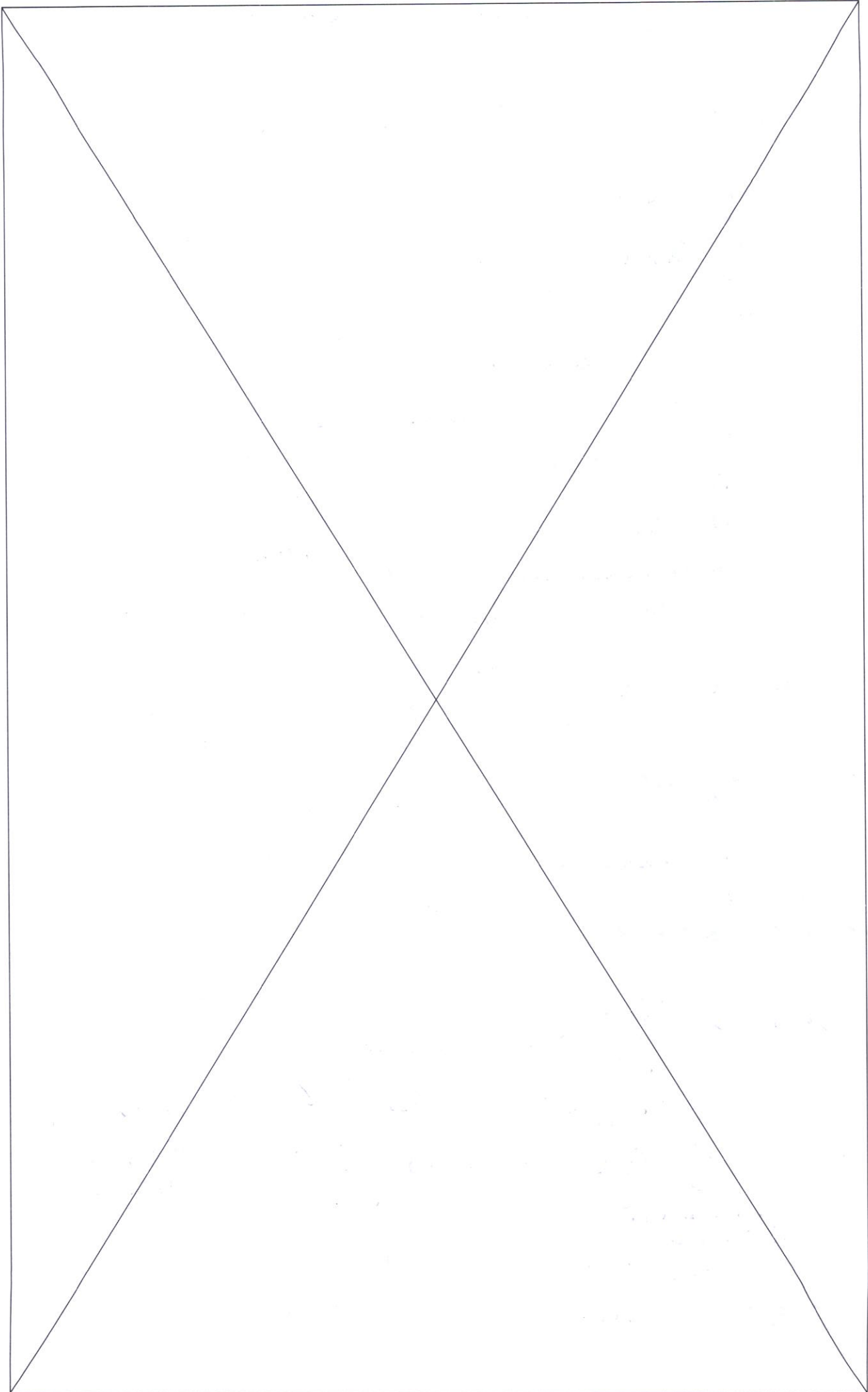
Суховой Анастасии Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

Суховей



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Часть А

№1. Кизьб : 1) Владимир I. Отрывки : Б,

В, А, X, З

2) Изяслав Ярославич. Отрывки : А,

Г, И

3) Олег Великий. Отрывки : И, Е

№2. А. ^{Мамиковский} ~~Васильевский~~ - X³ - 1945

Б. Говоров - 4 - 1943

В. Горбухи - 2 - 1944

Г. Рохосовский - 5 - 1944

Д. ^{Васильевский} ~~Мамиковский~~ - X¹ - 1945

№3. А. Мусорский - 6 -

Б. Чайковский - 2 - Еврейский
Океани

В.

Г. Глинка - 4 - Жизнь за царя

Д.

Е.

№4. 1) 1757 г.

2) Гросс-Егерендорф

3) Елизавета Петровна (1741 -
- 1761 гг.)4) Семипетинская война (1756 -
- 1763 гг.)

№5) А) Да

Б) Нет

В) Нет

Г) Нет

Д) Да

Е) Нет

73

№5. 82617354 Чисовик (Бнак)

№6. ^{Блок Б} 1. Приведенные в отрывке события

происходили в 1917 г. Из отрывка ясно идет

о военно-промышленных комитетах, которые были введены приказом №14 от 1 марта 1917 г.

2. Из этот период времени кабыдалась нестабильность общественно-политической обстановки, ввиду того, что в июне 1917 г. Временное правительство претерпело

июньский кризис, связанный с попыткой большевиков захватить власть в стране.

Демонстрации, которую была призвана на защиту Временного правительства в июне 1917 г., обернувшись против него.

Из связи с этим возникает острый кризис власти. Более того, со стороны населения Временное правительство стало вызывать все больше недовольства, т.к. оно не реализовывало его программы, которые были им обещаны в 1917 г. Временное правительство в 1917 г., а именно: созыв

Учредительного собрания, предоставление широких прав и свобод всем слоям населения, выход России из первой мировой войны и т.д.

Особую популярность этапа набирает партия большевиков, к которой примыкают не только рабочие, но и солдаты, моряки. Партия большевиков, особую популярность стал набирать тактико-политический курс, который проводил русский армейский командир Л. Г. Коршиков, который со своим отрядом установил в армии свою дисциплину. Временное правительство

ЗАГОРА М.Г.
~~Иван~~
 Юркин Д.В.
 Яку

Олимпиада школьников «Ломоносов»
 Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»
- Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»
- В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Черемьшьль, Червень и другие города, которые и доньше под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»
- Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»
- Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»
- Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»
- Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»
- З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Владимир Г	Изяслав Ярославич	Олег Всеволод
Отрывки (буквы)	б, в, а, з	а, г, ж	и, е

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

10

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
	Малюковски 1	3	
А	Васильевский	2	1945 1
Б	Гоборов 1	4	1943 1
В	Тополухин 1	2	1944 1
Г	Рохосовский 1	5	1944 1
Д	Маликовски 1	2 1	1945 1
	Васильевский 1		

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.

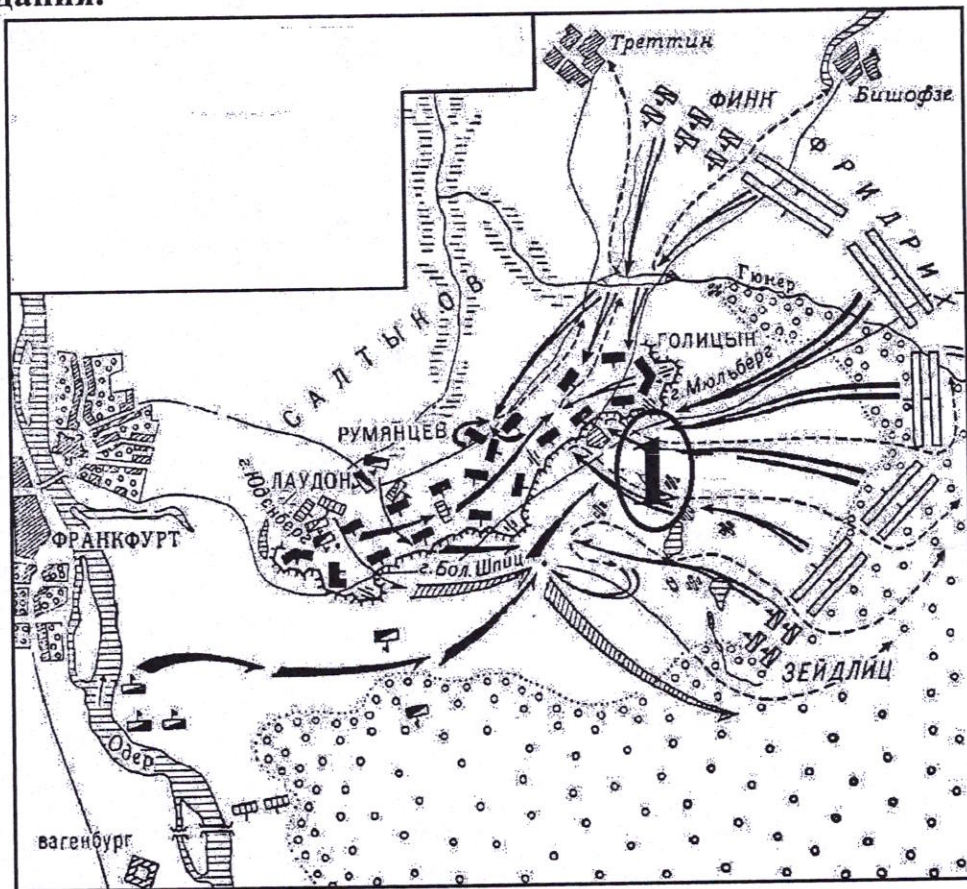


Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский 1	6	
Б	Чайковский 1	2	Евгений Онегин 1
В			
Г	Глинка 1	4	Жизнь за царя 1
Д			
Е			

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1757

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Гросс-Егерсдорф

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна (1741-1762) 1

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя (1756-1763 г.г.) 1

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция. +

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский. —

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция». —

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе. —

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II. +

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет. - 1755

А	Б	В	Г	Д	Е
да	нет	нет	нет	да	нет
1	1		1	1	1

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод 1922-1937 1920-е
2. Императорский Тульский оружейный завод 1700-е
3. Кольская атомная электростанция 1980-е
4. Кондитерская фабрика «Эйнем» 2000-е
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород» 1970-е
6. Николаевская железная дорога 1851
7. Новолипецкий металлургический завод 1960-е
8. Санкт-Петербургская верфь 1700-е

2
 Ответ: 82617354

Чистових (БНАК)

также начинают приобретать сторани-
ков. Это хорошо отражено в прие-
дёмом нам отрывке М. Шорохова:
и или нам за Норшилова придется
друзья с войсками революционной
демократии, или большевики, какими
силы и расшири в своё величие,
кажут себе одной революцией. Таким
образом, общественно-политич. обстано-
вке в стране характеризовалась про-
вогласием временного правительства
с большевиками и силами Р. Норшилова.

Блок В (вариант 2)

Дан исторический ответ на вопрос
и политикаglasности и противо-

решая развития духовной
жизни советского общества
второй половины 1980-х-
-1991 гг.

Курс на glasnost был взят Михаилом
Сергеевичем Горбачёвым в 1986г. Данная
политика должна была быть направлена
на предоставление свободы печати
в СМИ. Glasnost или рука об руку с
и перестройкой, которая также имеет
свою реализацию в этот период времени.
Назвать бы, политикаglasности каравие
с перестройкой должна способствовать
демократизации общества, однако её
последствия данной политике, современные
историки оценивают по-разному. Данное
однозначное ответ на вопрос и способствования
ли политикаglasности демократизации и
формированию свободы слова? Нет.
В своём эссе я постараюсь дать ответ
на предложенный вопрос по поводу противо-

результаты развития духовной жизни
советского общества второй половины
1980-х - 1991 г. (Цистовик (Бланк))

Перед собой я ставлю следующие
задачи:

1) Охарактеризовать и проанализировать
итоги политики гласности на развитие
театроведения;

2) Проанализировать итоги гласности
для религии;

3) Проанализировать проповедническую
гласности в СМИ (в печати);

4) Подвести итоги, обобщив ранее
проанализированные итоги "гласности".

I. Период 1980 - 1990-х гг. связан с
расцветом театроведения. Если раньше
театроведческие передачи находились под
контролем высшего руководства, то теперь
им предоставлена значительная свобода.
Наибольшую популярность приобрела програм-
ма "Измаг", которая буквально критико-
вала партийное руководство, разоблачала
"темные" стороны советской системы.

Программа приглашала на интервью известных
политических деятелей. Так, например, известно
выступление В. Чуркина, советского дипломата,
работавшего впоследствии в Югославии,
который рассказывал о том, что театроведе-
ние стало как никогда близким к народу,
однако с другой стороны оно отменяет
пот факт, что советское население стало
формировать свое собственное мнение по
поводу происходящих в стране transforma-
ций. Авторитет советских "железных"

Чистовик (Блажк)

власти резко усилился. Всё это привело к общему оживлению во всех настроениях в обществе. Особенно это проявилось в раскрытии секретных материалов, направленных против правительства Горбачёва.

Чрезмерная свобода, которая проявилась телевидению, ~~выражена~~ в эфире, и, конечно, против самого же Горбачёва, что свидетельствует о противоборстве и ясности в эфире телевидения. 22

2, при этом, политика и ясности способствовала возрождению религии и во многом влиянию авторитета Русской православной церкви. В 1990-е гг.

патриархом всей Руси стал и московским митрополитом ~~стал~~ ^{стал} Алексий

II, церковь начинает играть заметную роль в воспитательном процессе.

огромное число храмов и монастырей было восстановлено. Начиная с 1990-х гг. тысяч крестных ходов. Так, в 1990-х гг.

был проведён крестный ход с перекосом мощей преподобного Серафима Саровского из Москвы в Дивеево (Михайловгород). Крестный ход собрал около 1 млн человек. Это было удивительно, так как ~~ещё~~ со времён

Крушение и Брежнев в СССР считались атакующими всеураженном. Факт более того, предметом является русской православной церкви было получено в нём есть

и среди членов съезда народных депутатов, что свидетельствует о приближении церкви в политическую жизнь

Черковик

- Телевизионная программа "Взгляд" (в темноте)
- V Съезд народных депутатов (в политике)
- 1 (май - июль 1989г) (в политике)
- Публикации статьи Нишви Андриевски и не могу поступать в приемытели (в печати)
- Возрождение церкви и религии



Чистовик (бланк)

страны.
 3. Однако, несмотря на широкую свободу, которая была нашей воле отражением в телевидении и печати, печать по-прежнему сталкивалась в производстве с высшим руководством страны. Об этом свидетельствует опубликованная в 1987 г. в "Правде" статья некиевской учительницы Мины Андреевой "Не могу попутаться принципами", которая оупудала строй Горбачёва и стала вилась на защиту Сталина. Это стоит отметить, что сам М.С. Горбачёв открыто выступал с критикой И.В. Сталина. Мыслью он считал, что СССР должен развиваться по линии - марксистско-ленинскому пути, а не по сталинской модели социализма. Статья Мины Андреевой встретила жесткую критику советского руководства, которое опубликовало... ответную статью и "Критику перестройки", которая говорила о преимуществах проводимых реформ, а также ответной критикой Сталина, как писал об этом в научном труде и историей России в четвёртых томах" Микова и Мокшицкий. Таким образом, свобода печати, предполагавшая политическую ответственность, носила противоречивый характер, так как высшее руководство выступало с критикой некоторых статей.

4. Таким образом, политическая ответственность носила крайне противоречивый характер. 3
 5. В первую очередь для руководства страны. 2
 Чрезмерная свобода, предоставленная в духе волея сего, способствовала а-о широков-

Чистовик (бланк)

кино критического мышления советского
 населения на происходящие события.
 Если раньше кинематограф не находил свои
 отражение в рефер, то теперь они стали
 происходить намного чаще. Авторитаризм
 Горбачева стал резко падать ввиду пробоя
 политики и переубеждения, дефицита товаров
 и развитием коррупции. Тоже самое,
 советское телевидение и кинематограф
 стали ближе к народу, однако моральные
 ценности советского общества стали
 претерпевать серьезные изменения. Активно
 чувствую Возрождение культуры Запада в данной
 сфере духовной жизни общества. Все
 это, ^{распаду} ~~под~~ возможно незаметно, но подталки-
 вало ее к ~~распаду~~, так как стремление
 к свободе стало проявляться не только в
 духовной сфере, но уже и в политической.
 Вызвали к жизни и отделение союзным
 республикам. Становится очевидно, что политика
 безопасности способствовала ослаблению контроля
 со государства над духовной сферой, однако
 данная свобода обернулась против Советского
 правительства, значительно ослабив его
 авторитет.

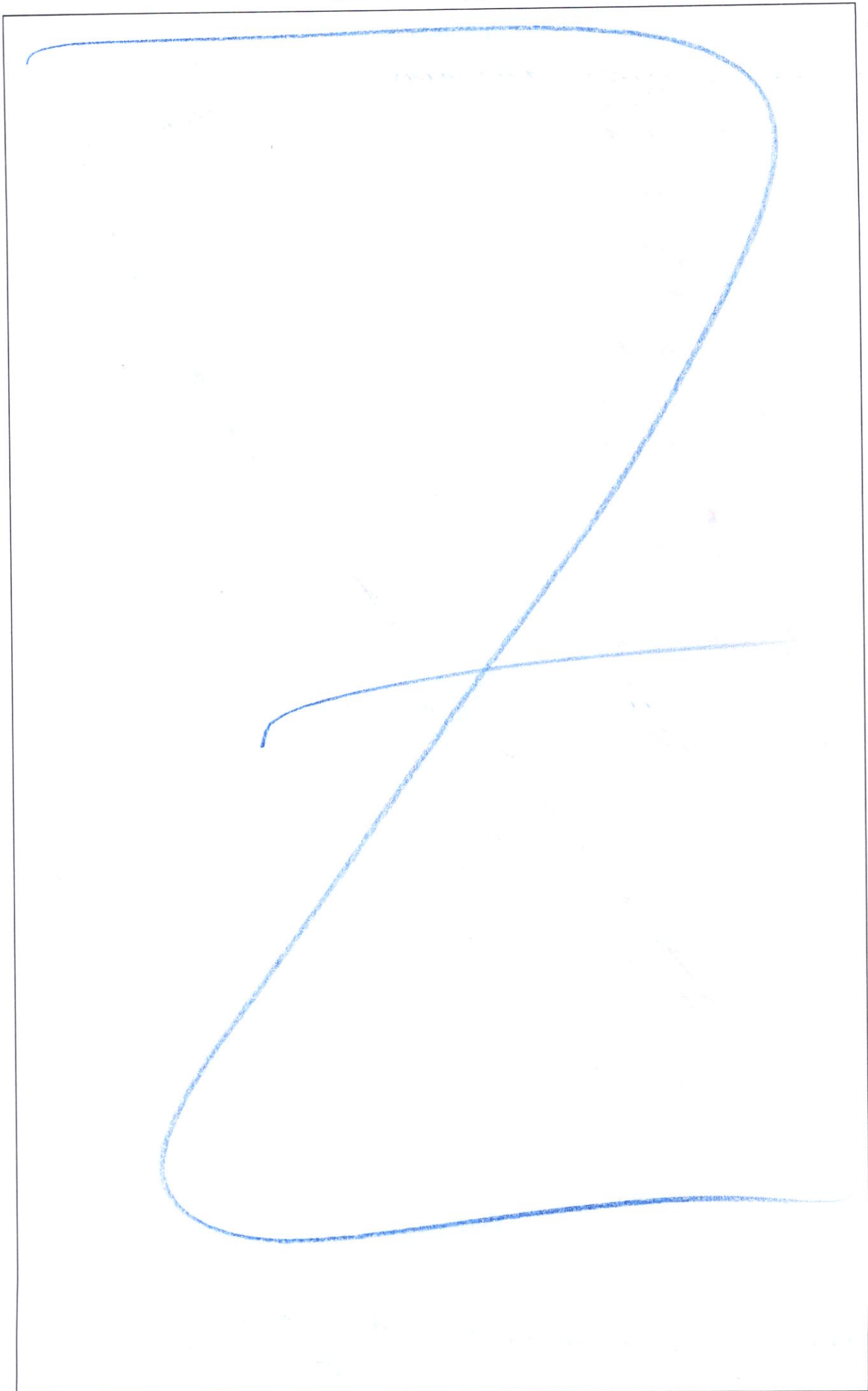
29

Во введении дано обоснование
 хронологических рамок, дано общее
 характеристика периода. Выделены
 проблематизация и задачи.

Основная часть логико, структурирована. Автор приводит факты, связанные с политикой Горбачева и церкви в СССР, объективной дискуссией, и замечаниями в СМИ и цензуре. Приводятся мнения политических деятелей и историков. При этом в работе отсутствуют важные факты: реформа А. Яковлева, деятельность А. Д. Сахарова, присутствует фактическая ошибка — статья И. Андреева опубликована в 1988 году. В заключении корректно и четко поведены итоги работы, обобщены основные тезисы. Трехкозани взаимосвязь между духовной сферой и политическими процессами СССР в 1990е.

И. Устинов
М. Загора М.Т.
В. Родик Д.В.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!